

第三課 智慧的言語 (箴 12:25-26、16:23-24、15:23)

A. 閱讀本課經文 《和合本》

- 12:25 人心憂慮、屈而不伸；一句良言、使心歡樂。
12:26 義人引導他的鄰舍；惡人的道、叫人失迷。
16:23 智慧人的心、教訓他的口、又使他的嘴、增長學問。
16:24 良言如同蜂房、使心覺甘甜、使骨得醫治。
15:23 口善應對、自覺喜樂；話合其時、何等美好。

《和合本修訂本》

- 12:25 人心憂慮，就必沉重；一句良言，使心歡樂。
12:26 義人引導他的鄰舍；惡人的道叫人迷失。
16:23 智慧人的心教訓他的口，又使他的嘴增長學問。
16:24 良言如同蜂房，使心覺甘甜，使骨得醫治。
15:23 口善應對，自覺喜樂；話合其時，何等美好。

B. 經文大綱

- 一、話語的力量(12:25-26; 16:23-24)
- 二、適時的話語(15:23)

C. 經文討論/解釋

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。
(附相關經文背景、解釋等，有助進深反思和討論。)

一、話語的力量(12:25-26; 16:23-24)

1. 試分享一件近來令你感到憂慮的事情。你會與哪些人分享，又期望別人如何與你分擔？

2. 當人處於憂慮時，12:25 和 16:24 如何描述「良言」的益處？

3. 12:26 描述「義人」與「惡人」的言語均帶有指引性，試解釋兩者有何差別？給你甚麼提醒？

4. 按照 12:26 對義人與惡人的描述，你認為「良言」是指甚麼呢？試分享當你感到憂慮時，你曾否從崇拜中的宣講、讀經靈修或別人的勸慰的言語中，經歷神話語的能力。

二、適時的話語(15:23)

5. 試解釋經文 15:23「話合其時，何等美好」的意思。反之，當安慰別人時，若「話不合其時」會帶來什麼影響？如何避免「話不合其時」？

6. 作為敬畏神的人，在日常生活中(包括教會生活)，你會如何管束自己的說話，並有智慧地適時以神的話語去造就別人的生命？

D. 請花點時間作出以下的靈命檢視：

1. 近期你有否感到憂慮？神話語能安慰你嗎？
2. 你留意到身邊有誰受困於憂慮的情緒？
3. 你有否好好研讀聖言，預備自己隨時被神使用？

這段經文的信息，可以怎樣付諸實行或應用在生活中？我願意(立志委身)

E. 在這個星期開始，我會努力藉以下具體行動作出回應：

I. 我的禱告：

F. 背誦經文：

良言如同蜂房、使心覺甘甜、使骨得醫治。(箴 16:24)

G. 下一課前：(完成後請加上✓)

- 我已向一位班員背誦經文
- 我會用心備課，這是我的責任！