

第一課 敬畏神的人（箴 1:1-7）

A. 閱讀本課經文 《和合本》

1:1 以色列王大衛兒子所羅門的箴言：

1:2 要使人曉得智慧和訓誨，分辨通達的言語，

1:3 使人處事領受智慧、仁義、公平、正直的訓誨，

1:4 使愚人靈明，使少年人有知識和謀略，

1:5 使智慧人聽見，增長學問，使聰明人得著智謀、

1:6 使人明白箴言和譬喻，懂得智慧人的言詞和謎語。 1:7 敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。

《和合本修訂本》

1:1 大衛的兒子，以色列王所羅門的箴言：

1:2 要使人懂得（observe, realize）智慧和訓誨，明白（to discern）通達的言語，

1:3 使人領受明智的訓誨，就是公義、公平和正直，

1:4 使愚蒙人靈巧，使年輕人有知識，有智謀。

1:5 智慧人聽見，增長學問，聰明人得著智謀，

1:6 明白箴言和譬喻，懂得智慧人的言詞和謎語。

1:7 敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。

B. 經文大綱

一、箴言的意涵（1:1-3）

二、箴言的總綱（1:4-7）

C. 經文討論/解釋

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。
（附相關經文背景、解釋等，有助進深反思和討論。）

一、箴言的意涵(1:1-3)

1. 你認為箴言書中談及的「智慧」是指甚麼?跟世人心目中的「智慧」有何不同?

世人的「智慧」是

2. 試從《和合本》第二節中找出兩個重要的動詞。兩者有何關聯和重要意義?

3. 《和修本》第三節交代了學習箴言的目的,「就是公義、公平和正直」,你認為這三種特質是指甚麼?細想你與他人相處時,在哪些地方能活出這些特質,或在哪些地方未能活出這些特質?

二、箴言的對象(1:4-7)

4. 你認為自己是屬於「年輕人」,抑或是「智慧人」,為何這樣理解?你認為自己生命哪些地方需要被神更新?

5. 「敬畏耶和華」是甚麼意思(1:7)?「智慧人」與「愚妄人」的對比給你什麼提醒?

6. 你如何向神委身，立志一生敬畏神?你認為成長班的弟兄姊妹應如何互相勉勵，提醒，一同成為敬畏神的群體?

請用 1-2 句說話去描述在研讀這課經文後的體會、領受或反省。

D. 請花點時間作出以下的靈命檢視:

A. 你有否不自覺地以其他的知識取代聖經的教導?

B. 你如何在生活的不同層面體現屬神的智慧?

C. 你如何幫助其他弟兄姊妹，成為敬畏神的人?

這段經文的信息，可以怎樣付諸實行或應用在生活中? 我願意(立志委身)

E. 在這個星期開始，我會努力藉以下具體行動作出回應：

I. 我的禱告：

F. 背誦經文：

敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。（箴1:7）

G. 下一課前：(完成後請加上ü)

- 我已向一位班員背誦經文
- 我會用心備課，這是我的責任！